









## ***La démarche pédagogique***

***L'École la 2<sup>e</sup> Chance du Val-de-Marne propose une formation gratuite et rémunérée en alternance ÉCOLE/ENTREPRISE aux jeunes de 18 à 25 ans sortis du système scolaire depuis au moins un an, sans diplôme ou qualification et souhaitant s'investir dans un parcours d'insertion professionnelle.***

### ***Les principes fondamentaux de l'E2C 94***

-  Accueillir un public jeune sachant lire et écrire, et souhaitant intégrer un parcours de formation en alternance
-  Associer le jeune à la pédagogie du contrat, la pédagogie individualisée et l'accès à l'autonomie
-  Accompagner le jeune dans l'élaboration et la construction de son projet professionnel et personnel
-  Mettre en place des ateliers de remise à niveau individualisés dans les matières du socle commun des compétences de base
-  Favoriser les périodes d'application en entreprise par un accompagnement et un suivi personnalisé
-  Permettre au stagiaire d'acquérir des compétences techniques et professionnelles pendant les périodes de stage
-  Encourager l'acquisition d'autres compétences et connaissances en s'appuyant sur les activités sportives et culturelles
-  Soutenir la valorisation de savoirs informels acquis dans le parcours personnel de l'apprenant en dehors du système d'éducation classique

### ***Description du parcours***

#### **Recrutement**

##### ***1. Réunion d'Information collective***

Le futur candidat prend contact avec le secrétariat et s'inscrit à la réunion d'information collective. Ce premier contact lui permet d'être informé sur la procédure de recrutement et

de connaître les dates des prochaines rentrées. Nous vérifions également si le jeune répond aux critères de sélection.

Les futurs candidats sont reçus en groupe à l'E2C 94 : au cours de la réunion d'information collective, nous leur présentons les 3 pôles du parcours de formation à l'École de la 2<sup>e</sup> Chance la remise à niveau, l'alternance École / Entreprise et les activités culturelles et sportives. Un temps est consacré à l'explication de la pédagogie personnalisée et l'individualisation des parcours.

## **2. L'entretien de recrutement**

Cet entretien d'une heure est mené par 2 formateurs référents. Il a pour objectif de reformuler les informations transmises pendant la réunion d'information collective, de faire le point sur le parcours scolaire et professionnel du jeune et de confirmer sa motivation à s'engager dans un parcours d'insertion professionnelle. Les formateurs remplissent un dossier de candidature et le candidat produit un écrit de 10 lignes.

## **3. Commission de Validation**

Tous les dossiers de candidatures sont étudiés en commission de validation par toute l'équipe pédagogique. Les deux formateurs ayant reçu le jeune présentent sa candidature à l'équipe et celle-ci statue en fonction des informations apportées. Si le candidat est retenu, il est informé par téléphone et par courrier (la date de rentrée lui est rappelée. Dans le cas contraire, son conseiller Mission Locale est informé des motifs de refus.

## **La période d'essai**

Les stagiaires de l'E2C 94 disposent d'une période d'essai de 6 semaines : 4 semaines en centre de formation et 2 semaines en entreprise. Au cours de cette période, le jeune vérifie que le parcours individualisé correspond à ses attentes et besoins. L'équipe pédagogique évalue l'implication et la motivation du jeune pendant cette période. Il se peut que le jeune interrompe son parcours de son plein gré ou que l'équipe y mette un terme.

### **1. L'accueil**

Il permet:

- au stagiaire d'intégrer un groupe et un nouveau mode de fonctionnement.
- à l'équipe de présenter et de valider avec le jeune le règlement intérieur, l'emploi du temps hebdomadaire et le fonctionnement de l'E2C
- à l'Assistante pédagogique de monter le dossier ASP (Agence de Services et de Paiements)

## 2. Les positionnements

Ils ont pour objectif de:

- pour le jeune : faire le point sur son niveau scolaire, ses acquis et connaissances des savoirs de base
- pour l'équipe: d'élaborer une évaluation initiale du jeune, évaluer ses acquis en formation initiale et élaborer un programme de formation individualisée.

## Période de cours en centre et période en entreprise

Cette période dure en moyenne entre 6 à 8 mois, elle comprend une alternance de 3 semaines en centre et 3 semaines en entreprise. Elle a pour objectif l'acquisition et l'évaluation de compétences professionnelles, l'apprentissage en entreprise et le suivi de la progression scolaire. Elle représente un temps essentiel à l'élaboration du portefeuille de compétences du jeune et de l'Attestation de compétences remise au stagiaire à l'issue de son parcours.

### 1. Objectifs du parcours individualisé à l'E2C 94

L'individualisation s'inscrit dans une démarche générale des E2C, qui recherche l'adaptation d'un système de formation aux besoins et aux objectifs personnels du stagiaire. La finalité de l'individualisation est de favoriser l'accès à l'autonomie dans les apprentissages et l'intégration dans la société et la vie professionnelle.

*Individualiser la formation, c'est prendre en compte le profil "personnel" de l'apprenant.*

L'individualisation est un mode d'organisation du parcours permettant une démarche "personnalisée" de formation. Offrir aux stagiaires la possibilité d'effectuer des parcours d'apprentissage différents, à partir d'un dispositif de positionnement à l'entrée. Il s'agit notamment de pouvoir progresser à son propre rythme et de pouvoir éviter de travailler sur des compétences déjà acquises ou sur des savoirs informels.

L'équipe de l'E2C 94 procède à deux modes d'individualisation :

- *Individualisation du parcours de formation par rapport aux acquis du jeune*
- *Individualisation du parcours de formation en fonction du projet visé par le jeune*

L'individuation repose sur *deux principes de base* :

- *Elle vise l'autonomie de la personne*
- *Elle demande une souplesse du dispositif de formation*

Pour mettre en place un parcours individualisé l'équipe prend en considération les critères suivants :

- Les acquis de l'apprenant
- Les objectifs de formation
- Le projet professionnel et personnel du jeune
- L'évaluation des acquis à l'issue de chaque étape de parcours

## **2. Objectifs des périodes en entreprise**

La formation proposée à l'E2C 94 est une formation en alternance dans laquelle les jeunes effectuent des périodes d'application en entreprise. Ces périodes représentent en moyenne la moitié de leur parcours en entreprise. L'E2C 94 a choisi comme rythme d'alternance :

### **3 semaines Ecole/3 semaines entreprise**

Après une période d'essai de 6 semaines, le jeune entre dans une alternance régulière, et en fonction de l'avancée de son projet, l'équipe pédagogique peut faire évoluer les périodes d'alternance.

Elles permettent au jeune d'accéder au monde du travail, d'acquérir des compétences professionnelles, des capacités personnelles et de valider 1 ou 2 projets professionnels accessibles à court et moyen terme.

Le formateur référent accompagne le jeune à valider un ou deux métiers, encourage l'accès à une certaine autonomie dans ses démarches professionnelles.

## **Le rôle du Formateur Référent**

Le formateur référent accueille le jeune en entretien individuel dès la première semaine de son parcours.

Il l'accompagne dans son parcours à l'E2C 94, il est une personne ressources au sein de l'École, auprès des partenaires et acteurs sociaux si nécessaire. Il effectue le suivi en entreprise et motive la progression scolaire du jeune. Il procède à des entretiens de régulation ou de recadrage en collaboration avec le/la Responsable Pédagogique. Il veille à la progression du jeune en adéquation avec ses objectifs professionnels. Il transmet les fiches de suivi trimestrielles au conseiller Mission locale.